



CASAL D'ESTIU 2026

En Talek i l'uki:

La màgia del rellotge del temps





L'eix d'animació:

En Talek i l'Uki:

La màgia del rellotge del temps

En **Talek** és un jove arqueòleg intrèpid, curios i una mica despistat. Li encanta viatjar pel món buscant temples amagats, mapes antics i objectes misteriosos plens d'històries del passat. Sempre porta una **llibreta** plena de dibuixos, notes i preguntes... perquè en Talek creu que la història no només s'estudia, sinó que es viu!

Al seu costat sempre hi ha l'**Uki**, el seu amic inseparable: un petit mico entremaliat, ràpid com el llamp i amb una curiositat infinita. L'Uki no se sap estar quiet ni un segon i sovint fica el nas on no toca, provocant embolics inesperats. Però, tot i això, en Talek sap que sense ell les aventures no serien tan emocionants... ni tan divertides!

Un dia, just abans de començar les vacances d'estiu, en Talek participa en una excavació tranquil·la enmig d'un bosc. El sol comença a pondre's quan, sota una pedra antiga, descobreix un objecte estrany: un **rellotge de butxaca vell**, ple de ratllades i símbols misteriosos. En mirar-se'l bé, el cor li fa un bot.



—“Aquest rellotge... jo el conec”, murmura sorprès.

És el rellotge d'en **Dric**, un antic company arqueòleg que va desaparèixer misteriosament fa uns anys mentre investigava llegendes sobre viatges en el temps. —“Alguna cosa em diu que és molt més que un rellotge normal”, sospira en Talek.

L'Uki no pot evitar la temptació. Amb un salt espectacular, li pren el rellotge de les mans i comença a jugar amb les agulles. De sobte, **BUUUUM!** Una forta ràfega de vent sacseja el bosc, les fulles giravolten com si ballessin, el terra tremola i el sol sembla donar voltes al cel.

Quan tot queda en silenci, en Talek i l'Uki aixequen el cap... i ja no són al mateix lloc.

El bosc que els envolta és immens i salvatge. De sobte, una ombra corre entre els arbustos: un petit animal amb dents afilades i ulls vius apareix, els observa... i desapareix.

—“HO HAS VIST, UKI?! Era una cria de velociraptor!” —exclama en Talek—. “Van desaparèixer fa milers d'anys! Segur que amb la teva impaciència has tocat alguna cosa del rellotge i ens has transportat al Juràssic, l'època dels dinosaures!”



—“Aquí se’m menjaran!” —crida l’Uki, saltant nerviós d’una branca a l’altra—. “Hem de tornar a casa! Què hem de fer?! Segur que tu ho saps!”

En Talek respira fons i observa el rellotge amb atenció. Té números estranys, símbols gravats i unes agulles que es mouen soles, com si tinguessin vida. Però hi falta alguna cosa... peces petites que semblen haver-se perdut al llarg del temps.

En Dric sempre deia que aquell rellotge era capaç de viatjar pel temps... però en Talek mai no s’ho havia acabat de creure.

—“El **rellotge està incomplet**. Hem de trobar totes les peces si volem tornar a casa. I potser també trobem en Dric!” —diu en Talek amb decisió—.

L’Uki s’atura, s’eixuga la suor del front i somriu. La por comença a convertir-se en emoció: dinosaures, viatges, reptes i misteris!

Cada peça del rellotge està amagada en una època diferent de la història. Potser haurem de córrer amb dinosaures, navegar amb vikings valents, descobrir els secrets de l’antic Egipte o viatjar a temps encara més sorprenents.

—“Esteu preparats per viure una aventura que travessarà el temps?”

**EL RELLOTGE HA COMENÇAT A BRILLAR...
I EL VIATGE TOT JUST ACABA DE COMENÇAR!**





SETMANA 1. EL JURÀSSIC.



—“Benvinguts i benvingudes a l’època del Juràssic! Jo tinc algunes notes i preguntes a la meva llibreta que ens podrien ajudar a trobar el rellotge!”—diu en Talek, emocionat —. ”

L’Uki, en canvi, no sembla tan tranquil. S’amaga darrere d’un tronc enorme mentre observa atentament la selva.

—“Tranquil, Uki! Si escoltem amb atenció, observem bé i treballem en equip, podrem entendre aquest món i mantenir-nos fora de perill.”

En Talek obre la seva **llibreta** i llegeix en veu alta:

—“Nota número 1: al Juràssic hi havia dinosaures de totes les mides, alguns eren herbívors, altres carnívors...”

—“Nota número 2: Alguns dinosaures amagaven objectes brillants als seus nius per protegir-los...”

Just en aquell moment, troben petjades gegants marcades al fang.

—“Mira això!” —exclama en Talek—. “Aquestes petjades ens poden donar pistes. Seguim-les!”



De sobte, el rellotge màgic comença a brillar i fa un tic-tac diferent.

—**El rellotge reacciona!**— diu en Talek—. Això vol dir que anem pel bon camí.

—Som-hi! Però... si apareix un tiranosaure, jo corro primer!— diu L'Uki decidit—.

I així comença la primera gran aventura, en Talek i l'Uki segueixen les petjades, pel camí van descobrint els secrets del Juràssic que de ben segur els ajudaran a trobar la primera peça del rellotge del temps.

Ajudem a en Talek i l'Uki a conèixer el Juràssic:

QUIN TIPUS DE DINOSAURES HI HAVIA?

COM ES COMPORAVEN?

Potser així podem esbrinar on s'amaga la peça del rellotge!



OBJECTIUS DE LA SETMANA:

- Crear sentiment de grup i pertinença al casal.
- Estimular el respecte per la natura i els éssers vius.
- Posar-se en el paper d'exploradors prehistòrics.
- Desenvolupar l'observació, la lògica i la resolució de petits reptes.

ACTIVITATS PROPOSADES:

- Seguim les petjades. Descubrim tipus de dinosaures.
- Fugim del dinosaure. "Pilla-pilla" adaptat, zones segures (nius, coves).
- Gimcana. Trobem la primera peça del rellotge.



SETMANA 2. L'ÈPOCA DELS VIKINGS.



El rellotge del temps brilla amb força. Les agulles giren cada cop més ràpid i un vent intens envolta en Talek i l'Uki.

De sobte... **PLASH!**

Tot queda mullat. Quan obren els ulls, ja no són a la selva del Juràssic. Ara es troben sobre una costa freda i ventosa.

Davant seu, hi tenen el mar amb onades fortes que xoquen contra les roques. Al fons, hi veuen una illa amb un **castell** imponent i, més a prop, uns vaixells enormes amb caps de drac a la proa.

—“Gràcies al rellotge per salvar-nos dels dinosaures!” —diu l'Uki, tremolant una mica—. “Però... no hem trobat cap pista d'en Dric..., per què tots aquests vaixells tenen cara de monstre?!”

Un fort toc de banya ressona per la vall.

—“Som a l'època Mitjana, semblen vikings: grans navegants i exploradors valents.”—diu en Talek obrint la llibreta.

Un grup de nens i nenes vikings s'acosta corrent. Porten cascs, capes de llana i somriures curiosos.



—“Sou viatgers?” —pregunta una nena vikinga—.

—“Venim de molt lluny... del futur!” —diu l’Uki abans que en Talek el pugui aturar.

Els vikings riuen.

—“Si veniu del futur segur que teniu més coneixements que nosaltres, fa dies que estem aquí parats perquè no ens funciona el timó, ens ajudeu?”

—“I tant! Però després ens podríeu apropar a aquella illa? Tinc el pressentiment que allà sabran on està la peça del rellotge.”

Els vikings accepten i en aquell moment, **el rellotge torna a vibrar.**

L’Uki es posa un casc viking que li va massa gran i aixeca el puny.

—“Tracte fet! Nosaltres arreglem el timó... i vosaltres ens porteu al castell. Però a poc a poc, que jo no se nedar!”

Les veles s’inflen amb el vent... comença una aventura vikinga plena de reptes, viatges i descobertes.

Aquesta setmana, la nostra missió és convertir-nos en una tripulació vikinga, superar els reptes del mar i recuperar la peça del rellotge del temps.



OBJECTIUS DE LA SETMANA:

- Valorar la importància de l'organització del grup.
- Reforçar l'autoestima mitjançant reptes superats.
- Conèixer qui eren els vikings i desmuntar tòpics.

ACTIVITATS PROPOSADES:

- Construïm el nostre vaixell viking.
- Missatges amb runes i símbols.
- Remem tots junts. Jocs cooperatius.
- Trobar la segona peça del rellotge.



SETMANA 3.

L'ANTIGA GRÈCIA.

El rellotge del temps brilla amb una llum blanca i suau. Les agulles giren amb elegància, com si ballessin, i l'aire del voltant es torna càlid i agradable.

Quan tot s'atura, en Talek i l'Uki obren els ulls. Ja no hi ha desert ni piràmides. Davant seu tenen un conjunt de temples de marbre blanc, **columnes** altes, estàtues d'herois i banderes onejant creen un ambient alegre.

–“Som a l'Antiga Grècia” –diu en Talek amb un somriure–. “La terra dels pensadors, dels déus i dels primers Jocs Olímpics.”

De sobte, un so de trompetes ressona per la vall. Grups de nois i noies amb túniques senzilles i sandàlies, es preparen per entrenar.

–“S'estan preparant per competir?” –pregunta l'Uki, fent estiraments exagerats.

–“No exactament” –diu en Talek, obrint la llibreta–.
“Aquí no competeixen per guanyar als altres, sinó per superar-se a un mateix i honorar els déus amb **esforç i respecte.**”





SETMANA 3.

L'ANTIGA GRÈCIA.

Una dona amb una túnica clara s'acosta al grup. Porta una branca de llorer a la mà.

–“Benvinguts, sou a Olímpia. Aquesta setmana celebrem els **Jocs Olímpics.**”

De sobte, una flama s'encén. El rellotge del temps vibra amb força.

–“La peça del rellotge és aquí. Sembla que la corona pel guanyador brilla molt! L'hem d'aconseguir, però només ho farem si participem als jocs amb esperit olímpic.” –diu en Talek–.

I així comencen els Jocs Olímpics de l'Antiga Grècia: una setmana plena de moviment, valors, rialles i reptes, on cada esforç compartit fa brillar una mica més el rellotge del temps.



OBJECTIUS DE LA SETMANA:

- Fomentar l'activitat física i el gust pel moviment.
- Treballar el respecte, l'esforç i el joc net.
- Identificar déus, herois i símbols grecs.
- Descobrir l'origen dels Jocs Olímpics.

ACTIVITATS PROPOSADES:

- Crea la teva corona de llorer.
- Inauguració i clausura dels jocs olímpics.
- El temple dels déus. Cada déu proposa una prova.



SETMANA 4. L'ANTIC EGIPTES.

El rellotge del temps comença a tremolar suaument entre les mans d'en Talek. Les agulles avancen lentament, com si dubtessin, i de sobte: Ja no hi ha mar ni vaixells vikings. Davant seu s'estén un desert immens, amb dunes de sorra daurada fins on arriba la vista. Al fons, enormes **piràmides** s'aixequen cap al cel i una gran riu travessa el paisatge.

–“Talek...” –xiuxiueja l'Uki–. “Aquí no hi ha arbres... ni ombra... i crec que m'he omplert les orelles de sorra!”

–“Som a l'Antic Egipte, sembla que hem tirat enrere en el temps!” –respon en Talek emocionat, obrint la seva **llibreta**–. “La terra dels faraons, dels temples secrets i dels jeroglífics. Tot aquí té un significat.”

De sobte, apareix una noia amb túnica i collarets brillants que els mira amb curiositat.

–“Benvinguts, viatgers del temps” –diu una veu calmada–. “Aquesta terra guarda molts secrets... però només aquells que observen, respecten i pensen amb calma poden descobrir-los.”



SETMANA 4. L'ANTIC EGIPTES.

El rellotge fa un petit *clic*. Una de les marques brilla suaument.

–“Ho veus?” –diu en Talek–. “La peça del rellotge és aquí... però està amagada dins un antic temple. Per trobar-la haurem d'aprendre a llegir **símbols**, i entendre els missatges del passat.”

L'Uki mira una paret plena de dibuixos estranys: ocells, ulls, serps i figures humanes.

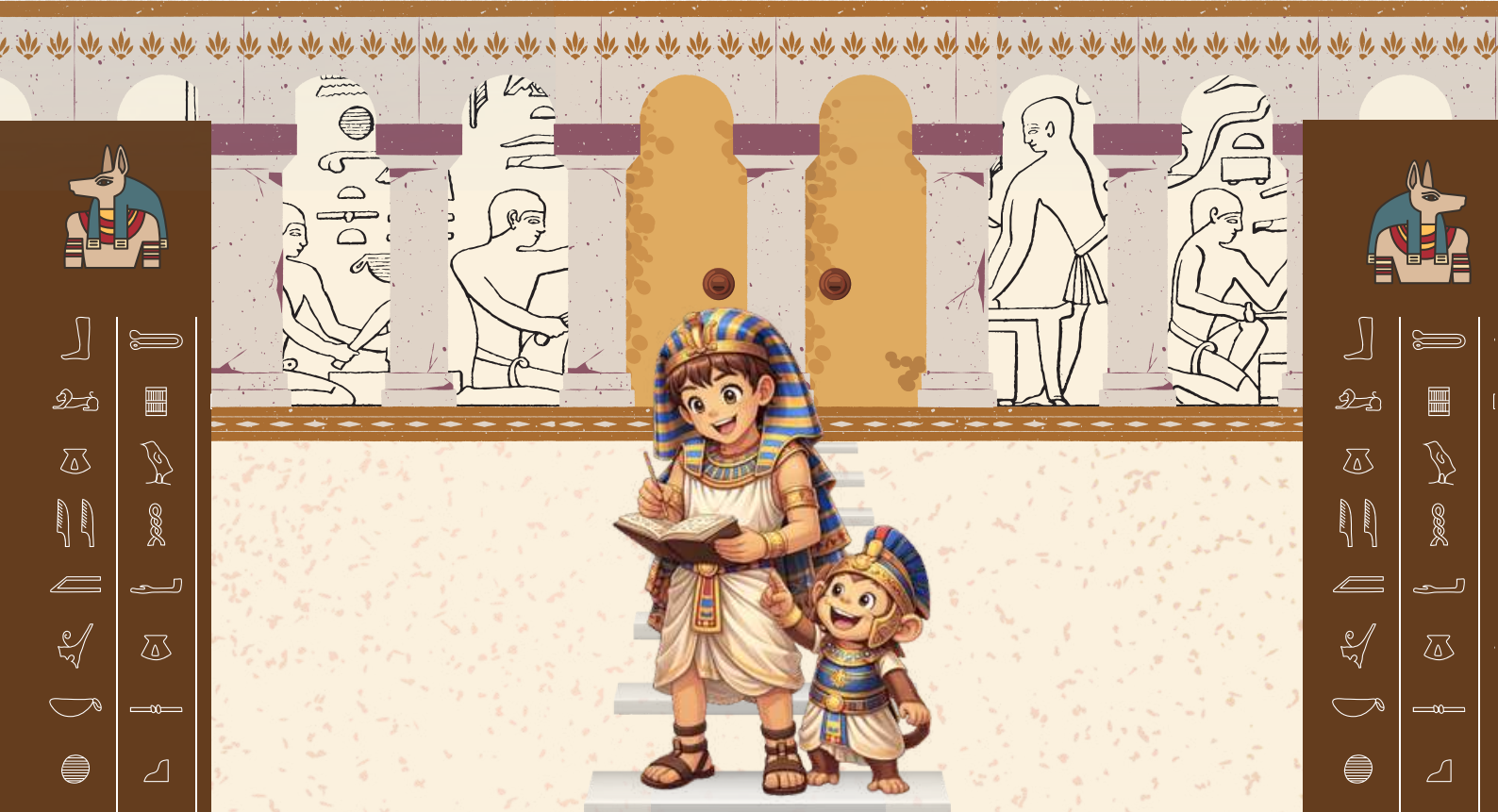
–“Això no són dibuixos normals...” –diu gratant-se el cap–. “Crec que ens estan parlant!”

En Talek somriu i tanca la **llibreta**.

–“Ja ho tenim, equip. Aquesta setmana no caldrà córrer ni lluitar... caldrà pensar, observar i col·laborar. Només així l'Antic Egipte ens tornarà la seva peça del rellotge.”

–“D'acord! Però si apareix la mòmia d'en Dric... jo m'amago darrere teu!”- diu l'Uki.

Descobrim que ens diuen els jeroglífics, potser hi trobem una pista d'on pot ser la peça!



OBJECTIUS DE LA SETMANA:

- Desenvolupar la curiositat per les cultures antigues.
- Treballar l'observació i la interpretació de símbols.
- Potenciar la calma, la concentració i el respecte.

ACTIVITATS PROPOSADES:

- Missatges jeroglífics.
- Construïm una piràmide. Plàstica/Acroesport.
- El camí del Nil, circuit cooperatiu.
- Gimcana del temple, trobem la tercera peça del rellotge.



SETMANA 5.

EL FUTUR I EL RETORN A CASA.

El rellotge del temps fa un tic-tac diferent dels altres. No gira ràpid, ni brilla fort. Sembla que espera.

De cop, tot és diferent. Davant seu s'alça una ciutat plena d'edificis alts i transparents, carrers verds i passarel·les flotants, petits vehicles silenciosos hi passen suaument i els robots conviuen amb les persones. L'aire és net i es respira calma.

–“Uau...” –diu l'Uki amb els ulls oberts com plats–. “Aquí tot brilla... i no hi ha xivarri!”

–“Som al **futur**” –respon en Talek, mirant el rellotge–. “Sembla que l'espai de l'última peça reacciona, no pot ser gaire lluny!”



SETMANA 5.

EL FUTUR I EL RETORN A CASA.

Una pantalla lluminosa s'encén davant seu i, hi veuen una cara coneguda:

–“Sóc en **Dric**, un explorador del passat, si veus aquest missatge és perquè necessito la teva ajuda, fa un parell d'anys que estic aquí atrapat i voldria tornar a casa, però em fa falta el meu rellotge màgic.” –diu nerviós tot ensenyant una peça brillant–.

–“Mira Uki! És en Dric, el nostre company que investigava llegendes sobre viatges en el temps.” –li diu en Talek amb la pell de gallina–. “Sembla que te **la peça que ens falta**, l'hem de trobar per completar el rellotge i poder tornar a casa tots junts!”

–“En Dric ens necessita!” –diu l'Uki decidit–. “Som-hi! Si hem arribat fins aquí, aconseguirem superar aquest últim repte!”.

Guiats pel rellotge, en Talek i l'Uki avancen per la ciutat del futur. El rellotge vibra suaument cada vegada que s'acosten en algun lloc on hi ha una pista d'en Dric.



EL RETORN A CASA.

Després de superar les pistes i anar recorrent la ciutat, veuen una figura que els saluda des de lluny.

–“Talek! Uki!” –crida una veu coneguda.

–“DRIC!” –exclama en Talek emocionat.

En Dric s’acosta amb un somriure cansat però feliç.

–“Gràcies per venir. He estat esperant aquest moment des de fa molt de temps. Vaig arribar aquí manipulant aquesta peça” –diu en Dric, mentre els hi dona la peça–.

En Talek col·loca la peça al rellotge. **TIC-TAC... TIC-TAC...** Les agulles s’aturen al centre i tot queda en silenci. Una llum càlida els envolta a tots tres.

Quan obren els ulls, tornen a ser al bosc des d’on va començar l’aventura, amb el sol amagant-se darrere els arbres. El rellotge ja no brilla, descansa perquè està **complet**.

–“Aquest viatge s’ha acabat... però el record el tindrem sempre.”

L’Uki riu i brinca per les branques.

En Talek, l’Uki i en Dric es dirigeixen als nens i nenes del casal –“**Tornem a casa gràcies a la vostra ajuda! Hem compartit un estiu ple de descobertes, amistat i records que duraran per sempre!**”

Una peça sola va perduda... però totes juntes fan màgia!



OBJECTIUS DE LA SETMANA:

- Estimular la creativitat i el pensament crític.
- Reflexionar sobre el futur i el medi ambient.
- Superar petits reptes.
- Tancar el casal reforçant l'autoestima i el record positiu.

ACTIVITATS PROPOSADES:

- Inventem el món del futur, maquetes o dibuixos.
- Robots en acció, jocs de moviment amb consignes.
- Crear un rellotge màgic.

